

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO CAMPUS TEPEACA

Guía de Estudio de Examen de Admisión Virtual

Área: **GASTRONOMÍA**

Academia de Ciencias Básicas



1. PRESENTACIÓN

La Evaluación de diagnóstico del Tecnológico Nacional de México Campus Tepeaca, es un instrumento que permitirá detectar las áreas de oportunidad en los conocimientos básicos requeridos para ingresar al Sistema de Educación Superior Tecnológica, con el objetivo de diseñar, implementar y evaluar acciones enfocadas a solventar las áreas detectadas e impactar en un mejor rendimiento académico de nuestros estudiantes de nuevo ingreso.

Es importante mencionar que esta guía incluye los temas sobre los cuales se ha realizado la evaluación, por lo que se recomienda hacer una revisión detallada de los mismos, así como algunos reactivos que servirán de guía a los estudiantes de Educación Media Superior para presentar dicha evaluación.

La evaluación de diagnóstico ha sido elaborada por la Academia de Ciencias Básicas del Tecnológico Nacional de México Campus Tepeaca, y es importante mencionar que en ésta evaluación se analiza la habilidad para resolver problemas que incluyen conceptos de matemáticas, además de la habilidad para redactar e interpretar textos.

2. ESTRUCTURA DE LA EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO.

En la Tabla 1 se muestra a groso modo la estructura de la evaluación de diagnóstico, así como también el tiempo estimado para cada sección y el número de reactivos que componen cada una de éstas:

Área	No. De Reactivo	Tiempo Estimado
Pensamiento Matemático	19	35 min.
Estructura del lenguaje	22	30 min.
Pensamiento analítico	16	40 min.
Comprensión lectora	25	40 min.
Total	82	145 min.

3. CONTENIDOS TEMÁTICOS

En las tablas 2 a la 5 se encuentran los contenidos temáticos que exploran las áreas anteriormente citadas.

Tabla 2. Pensamiento Matemático	
Tema	Subtemas
I. Sucesiones alfanuméricas y de figuras.	1.1. Reconocimiento de patrones en series numéricas. 1.2. Reconocimiento de patrones en sucesiones de figuras.
2. Planteamiento y solución de problemas.	2.1 Planteamiento algebraico de problemas a partir de una descripción verbal. 2.2 Aplicación de operaciones aritméticas y algebraicas.
3. Inferencias lógicas y silogísticas	3.1 Planteamiento de conclusiones lógicas como resultado de relacionar entre sí enunciados de tipo universal y particular. 3.2 Planteamiento de proposiciones o hipótesis simples o complejas con conectivos lógicos.

Tabla 3. Estructura de Lenguaje	
Tema	Subtemas
1. Categorías Gramaticales	1.1 Verbos 1.2 Sustantivos 1.3 Adjetivos 1.4 Adverbios 1.5 Preposiciones
2. Cien Reglas Ortográficas	2.1 Puntuación 2.2 Acentuación 2.3 Graffas
3. Relaciones Semánticas	3.1 Sinónimos 3.2 Antónimos

	3.3 Parónimos
3. Lógica Textual	4.1 Cohesión 4.2 Estructura

Tabla 4. Pensamiento Analítico

Tema	Subtemas
1. Pensamiento Matemático y Razonamiento Algebraico	1.1 Razonamiento aritmético 1.2 Jerarquía de operaciones básicas 1.3 Operaciones combinadas de suma, resta, multiplicación y división con números enteros
2. Ecuaciones, Razonamiento Estadístico y Probabilístico	2.1 Ecuaciones 2.2 Razonamiento estadístico y probabilístico 2.3 Medidas de posición 2.4 Razonamiento geométrico 2.5 Razonamiento trigonométrico

Tabla 5. Comprensión Lectora

Tema	Subtemas
1. Lectura	1.1 que es la comprensión lectora. 1.2 Tipos de textos. 1.3 El proceso de lectura. 1.4 Técnicas de lectura. 1.5 Factores que dificultan la comprensión.

<p>2. Análisis de Texto</p>	<p>2.1 Componentes del proceso lector. 2.2 Construcción del significado parcial de un texto. 2.3 Activación de ideas asociadas. 2.4 Construcción del significado global de un texto. 2.5 Estrategias para simplificar la información.</p>
<p>3. Argumentación y Refutación</p>	<p>2.1 La argumentación 2.2 La refutación</p>

4. TIPOS DE REACTIVOS

El examen de diagnóstico ha sido diseñado básicamente para ser contestado a través de reactivos de opción múltiple. Así mismo, es importante mencionar que estos reactivos pueden presentarse en las siguientes modalidades:

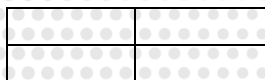
- Cuestionamiento directo
- Jerarquización u ordenamiento
- Completamiento de enunciados
- Elección de elementos de un listado

Otra de las modalidades de los reactivos pueden ser los multireactivos en los cuales algunos reactivos están ligados unos a otros, es decir, consisten en un estímulo o contexto a partir del cual se desprenden algunas preguntas relacionadas con él, el contexto puede ser un texto, una gráfica, una tabla, una imagen, o un esquema.

5. EVALUACIÓN DE PRUEBA

5.1 PENSAMIENTO MATEMÁTICO

1. Diga cuántos rectángulos hay en la siguiente figura.

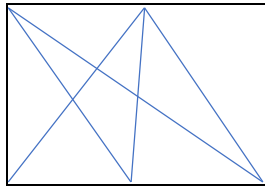


a)9

b)5

c) 10

2. Diga cuántos triángulos hay en la siguiente figura



- a) 23 b) 30 c) 27

3. Un caracol sube por una pared vertical de 10 m. de altura. Durante el día sube 3 m., pero durante la noche se queda dormido y resbala 2 m. ¿En cuántos días llegará a 5 metros?

- a) 2 b) 5 c) 8

4. Un buque que se encuentra anclado en un atracadero tiene fija a unos de sus costados una escalera en la que la diferencia de altura entre cada peldaño es de 30 cm. Si el agua está a nivel del segundo escalón y la marea empieza a subir a razón de 30 cm. por hora. ¿Al nivel de qué escalón se encontrará el agua cinco horas después?

- a) Segundo b) Tercero c) séptimo

5. ¿Cuál es el quinto elemento de la sucesión dada por 3, 9, 27, 81, ...?

- a) 253 b) 243 c) 729

6. ¿Cuál es el valor de "x" y "y" en la secuencia 5, 15, 7, 17, 9, 19, 11, x, y, ...?

- a) 21, 13 b) 12, 18 c) 13, 21

7. Dos pastores hablaban: ¿Por qué no me das una de tus ovejas, así tendremos igual cantidad? A lo que su amigo le responde: Mejor dame una de las tuyas así yo tendré el doble de ovejas que tú. ¿Cuántas ovejas tenía cada uno?

- a) 3 y 4 b) 5, 7 c) 10, 12

8. Indica cuál de las secuencias de Falso (F) verdadero (V) es la correcta para la siguiente situación: Cuando A es más grande que B, X es más pequeña que B, por lo tanto:

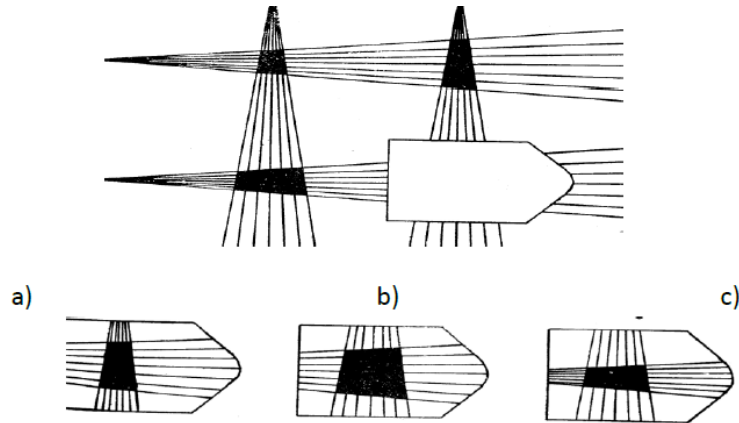
I) X nunca es más grande que A _____

II) X nunca es más pequeña que A _____

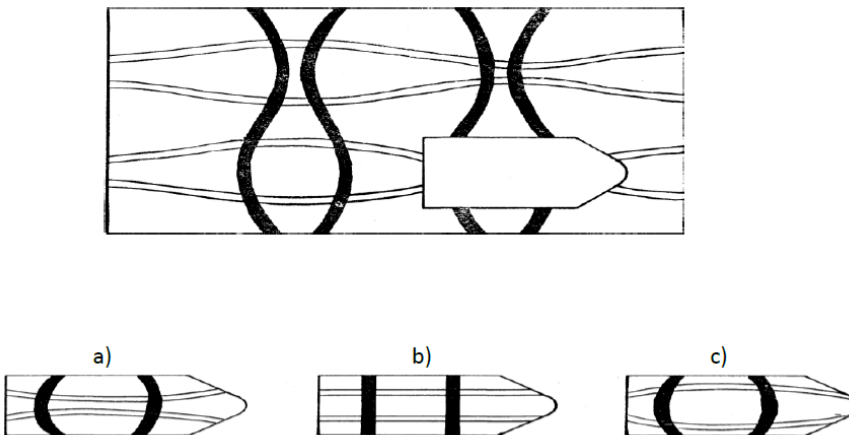
III) X nunca es más pequeña que B _____

- a) V, F, F b) F, V, F c) V, V, F

9. Determina cuales el inciso que complementa correctamente la siguiente figura:



10. Determina cuales el inciso que complementa correctamente la siguiente figura:



5.2 ESTRUCTURA DE LA LENGUA

Selecciona de las propuestas que se enuncian, la que establezca una relación de semejanza con la interrogante.

1. Diente de tiburón es a collar como:

- a) Pata de conejo es a amuleto
- b) Piel de oso es a pulsera
- c) Abeja es a miel

2. ¿Cuál es el antónimo de palabras sagaz?

- a) Torpe
b) Ingenuo
c) Tolerante

3. El antónimo de la palabra innovador es:

- a) Convencional
b) Nuevo
c) Original

4. Selecciona cuál es la serie de palabras que integra correctamente el siguiente enunciado: "Con la Tercera Fase el _____ fue drástico, y los _____ adquiridos son _____ que hace 30 años "

- a) Adquiridos, menores, vistosos
b) invento, conocimientos, asociados
c) cambio, conocimientos, menores

5. Elige el sinónimo de zarcillo

- a) Pendiente
b) Hoyo
c) Fulgor

6. ¿Cuál es el sinónimo correcto de la palabra diáfano?

- a) Ligero
b) Lejano
c) Claro

7. Determina que secuencia de palabras constituye un enunciado correcto.

1. una linda 2.de hermosos ojos 3.Erase que se era una vez, 4.dulce y tierna chica 5.cabello castaño 6.verdes y brillante 7.y nacarada sonrisa

- a) 3, 1, 4, 2, 6, 5, 7
b) 6, 5, 4, 3, 2, 1, 7
c) 2, 7, 1, 4, 6, 3, 5

8. Determina que secuencia de palabras constituye un enunciado correcto.

1. de otro modo, la evidente dificultad 2.amor que ponía en su obra, o dicho 3.para hacer visibles las sensaciones recibidas 4.con una lentitud que revelaba el grande 5.El artista trabaja

- a) 3, 4, 1, 5, 2
b) 5, 4, 2, 1, 3
c) 1, 4, 5, 2, 3

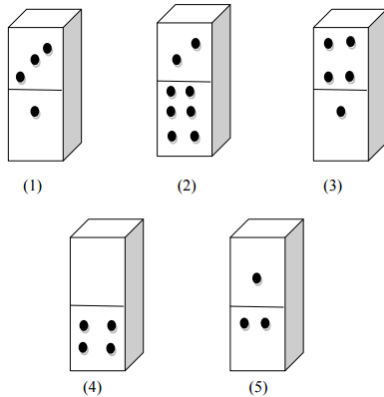
5.3 PENSAMIENTO ANALITICO

En los siguientes ejercicios elija la alternativa que mejor se relaciona con la información dada; luego seleccione el encasillado correspondiente en la hoja de respuestas.

1. Una familia se subió a una barca. En total eran 150 kg. El padre pesaba el doble que la madre y el hijo sólo un tercio de lo que pesó la madre. ¿Cuál de las alternativas es correcta?

- a) La madre pesó 50 kg
b) El padre y el niño pesaron juntos 115 kg
c) La madre y el padre juntos pesaron 135 kg
d) El padre pesó 75 kg.

9. De las fichas que se muestran en la figura, ¿Cuáles deben ser invertidas para que la suma de los puntos de la parte superior sea el triple de la suma de los puntos de la parte inferior?



a) 2 y 5

b) 2 y 3

c) 2 y 4

10. En la siguiente operación se debe cambiar de posición sólo los números. ¿Cuántos números como mínimo se deben cambiar de posición para que el resultado sea el menor entero posible?

$$\left\{ \left[(7+5) - 2 \right] * 3 \right\} / 6$$

a) 2

b) 3

c) 4

5.4 COMPRENSIÓN LECTORA

Responde las preguntas con base en el siguiente texto:

SOCIEDAD MULTIRELIGIOSA

En Asia nacieron las principales religiones del mundo. El budismo y el hinduismo se extendieron desde India por medio de comerciantes y misioneros. El islam fue llevado de Asia a Europa y África por los ejércitos conquistadores como los mongoles en el siglo XII. El judaísmo y el cristianismo salieron de Asia junto con la seda y las especias, durante el imperio romano. En la actualidad estas religiones siguen vivas en Asia, aunque el hinduismo es la que tiene más seguidores.

1. De acuerdo con el texto el islam fue llevado de Asia a Europa y África por:

a. Los misioneros

b. Los comerciantes

c. Ejércitos de mongoles.

d. Los judíos.

2. El texto permite concluir que:

- a. El cristianismo y el judaísmo se extendieron por Europa antes que el islam
- b. El islam es más antiguo que el judaísmo
- c. Las religiones son verdaderas.
- d. Ninguna de las anteriores.

3. La expresión “El judaísmo y el cristianismo salieron de Asia junto con la seda y las especias” indica que:

- a. Los comerciantes fueron los que, principalmente, llevaron a otros lugares las ideas religiosas
- b. La seda y las especias son tan importantes como la religión.
- c. Los misioneros fueron perezosos.
- d. Todas las anteriores.

4. Las especias son:

- a. especiales.
- b. Condimentos.
- c. Especies de animales.
- d. Inútiles

5. La religión que actualmente tiene más seguidores en Asia es:

- a. Islamismo.
- b. Cristianismo.
- c. Judaísmo
- d. Hinduismo

6. RESPUESTA A LOS REACTIVOS

PENSAMIENTO MATEMÁTICO	ESTRUCTURA DE LA LENGUA	PENSAMIENTO ANALÍTICO	COMPRESIÓN LECTORA
1a	1a	1c	1c
2c	2b	2b	2d
3b	3a	3c	3a
4a	4b	4a	4b
5b	5a	5b	5d
6a	6c	6a	
7b	7a	7b	
8a	8b	8a	
9b		9c	
10a		10a	