



**SEP**  
SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO

INSTITUTO TECNOLÓGICO  
SUPERIOR DE TEPEACA  
**Guía de la evaluación de  
diagnóstico**

**GASTRONOMÍA**

Academia de Ciencias Básicas



## 1. PRESENTACIÓN

La Evaluación de diagnóstico del Instituto Tecnológico Superior de Tepeaca (ITST), es un instrumento que permitirá detectar las áreas de oportunidad en los conocimientos básicos requeridos para ingresar al Sistema de Educación Superior Tecnológica, con el objetivo de diseñar, implementar y evaluar acciones enfocadas a solventar las áreas detectadas e impactar en un mejor rendimiento académico de nuestros estudiantes de nuevo ingreso.

Es importante mencionar que esta guía incluye los temas sobre los cuales se ha realizado la evaluación, por lo que se recomienda hacer una revisión detallada de los mismos, así como algunos reactivos que servirán de guía a los estudiantes de Educación Media Superior para presentar dicha evaluación.

La evaluación de diagnóstico ha sido elaborada por la Academia de Ciencias Básicas del ITST, y es importante mencionar que en ésta evaluación se analiza la habilidad para resolver problemas que incluyen conceptos de matemáticas, además de la habilidad para redactar e interpretar textos.

## 2. ESTRUCTURA DE LA EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO.

En la Tabla 1 se muestra a groso modo la estructura de la evaluación de diagnóstico, así como también el tiempo estimado para cada sección y el número de reactivos que componen cada una de éstas:

<b>Área</b>	<b>No. De Reactivo</b>	<b>Tiempo Estimado</b>
Pensamiento Matemático	19	35 min.
Estructura del lenguaje	22	30 min.
Pensamiento analítico	16	40 min.
Comprensión lectora	25	40 min.
<b>Total</b>	<b>82</b>	<b>145 min.</b>

### 3. CONTENIDOS TEMÁTICOS

En las tablas 2 a la 5 se encuentran los contenidos temáticos que exploran las áreas anteriormente citadas.

<b>Tabla 2. Pensamiento Matemático</b>	
<b>Tema</b>	<b>Subtemas</b>
1. Sucesiones alfanuméricas y de figuras.	1.1. Reconocimiento de patrones en series numéricas. 1.2. Reconocimiento de patrones en sucesiones de figuras.
2. Planteamiento y solución de problemas.	2.1 Planteamiento algebraico de problemas a partir de una descripción verbal. 2.2 Aplicación de operaciones aritméticas y algebraicas.
3. Inferencias lógicas y silogísticas	3.1 Planteamiento de conclusiones lógicas como resultado de relacionar entre sí enunciados de tipo universal y particular. 3.2 Planteamiento de proposiciones o hipótesis simples o complejas con conectivos lógicos.

<b>Tabla 3. Estructura de Lenguaje</b>	
<b>Tema</b>	<b>Subtemas</b>
1. Categorías Gramaticales	1.1 Verbos 1.2 Sustantivos 1.3 Adjetivos 1.4 Adverbios 1.5 Preposiciones
2. Reglas Ortográficas	2.1 Puntuación 2.2 Acentuación 2.3 Grafías
3. Relaciones Semánticas	3.1 Sinónimos 3.2 Antónimos 3.3 Parónimos
3. Lógica Textual	4.1 Cohesión 4.2 Estructura

<b>Tabla 4. Pensamiento Analítico</b>	
<b>Tema</b>	<b>Subtemas</b>
1. Pensamiento Matemático y Razonamiento Algebraico	1.1 Razonamiento aritmético 1.2 Jerarquía de operaciones básicas 1.3 Operaciones combinadas de suma, resta, multiplicación y división con números enteros
2. Ecuaciones, Razonamiento Estadístico y Probabilístico	2.1 Ecuaciones 2.2 Razonamiento estadístico y probabilístico 2.3 Medidas de posición 2.4 Razonamiento geométrico 2.5 Razonamiento trigonométrico

<b>Tabla 5. Comprensión Lectora</b>	
<b>Tema</b>	<b>Subtemas</b>
1. Lectura	1.1 Cantidades escalares y vectoriales. 1.2 Forma polar de vectores 1.3 Magnitud y dirección de un vector. 1.4 Operaciones con vectores. 1.5 Despeje de variables
2. Análisis de Texto	2.1 Estática 2.2 Movimiento rectilíneo uniforme y uniformemente acelerado 2.3 Leyes de Newton. 2.4 Clasificación de fuerzas. 2.5 Movimiento circular. 2.6 Trabajo y energía.
3. Argumentación y Refutación	2.1 La argumentación 2.2 La refutación





## 5.2 ESTRUCTURA DE LA LENGUA

Selecciona de las propuestas que se enuncian, la que establezca una relación de semejanza con la interrogante.

**1. Diente de tiburón es a collar como:**

- a) Pata de conejo es a amuleto
- b) Piel de oso es a pulsera
- c) Abeja es a miel

**2. ¿Cuál es el antónimo de palabras sagaz?**

- a) Torpe
- b) Ingenuo
- c) Tolerante

**3. El antónimo de la palabra innovador es:**

- a) Convencional
- b) Nuevo
- c) Original

**4. Selecciona cuál es la serie de palabras que integra correctamente el siguiente enunciado: "Con la Tercera Fase el \_\_\_\_\_ fue drástico, y los \_\_\_\_\_ adquiridos son \_\_\_\_\_ que hace 30 años "**

- a) Adquiridos, menores, vistosos
- b) invento, conocimientos, asociados
- c) cambio, conocimientos, menores

**5. Elige el sinónimo de zarcillo**

- a) Pendiente
- b) Hoyo
- c) Fulgor

**6. ¿Cuál es el sinónimo correcto de la palabra diáfano?**

- a) Ligero
- b) Lejano
- c) Claro

**7. Determina que secuencia de palabras constituye un enunciado correcto.**

**1. una linda 2.de hermosos ojos 3.Erase que se era una vez, 4.dulce y tierna chica 5.cabello castaño 6.verdes y brillante 7.y nacarada sonrisa**

- a) 3, 1, 4, 2, 6, 5, 7
- b) 6, 5,4,3,2,1,7
- c) 2,7,1,4,6,3,5

**8. Determina que secuencia de palabras constituye un enunciado correcto.**

**1. de otro modo, la evidente dificultad 2.amor que ponía en su obra, o dicho 3.para hacer visibles las sensaciones recibidas 4.con una lentitud que revelaba el grande 5.El artista trabaja**

- a) 3, 4, 1, 5, 2
- b) 5, 4, 2, 1, 3
- c) 1, 4, 5, 2, 3

### 5.3 PENSAMIENTO ANALITICO

En los siguientes ejercicios elija la alternativa que mejor se relaciona con la información dada; luego seleccione el encasillado correspondiente en la hoja de respuestas.

**1. Una familia se subió a una barca. En total eran 150 kg. El padre pesaba el doble que la madre y el hijo sólo un tercio de lo que pesó la madre. ¿Cuál de las alternativas es correcta?**

- a) La madre pesó 50 kg
- b) El padre y el niño pesaron juntos 115 kg
- c) La madre y el padre juntos pesaron 135 kg
- d) El padre pesó 75 kg.

**2. Para ir de Ibarra a Quito hay que recorrer 135km. Si lleva una velocidad de 54km/h. ¿Cuántas horas deberá manejar para recorrer esa distancia?**

- a) 3
- b) 2.5
- c) 2

**3. Se compran 1500 huevos por \$120. Si se rompen 15 huevos y se venden a \$2.70 la cubeta (30 huevos). ¿Cuánto gana?**

- a) \$12.65
- b) \$13.0
- c) \$13.65

**4. Si el ayer del pasado mañana del mañana de anteayer de mañana es jueves ¿Qué día fue ayer?**

- a) martes
- b) miércoles
- c) jueves

**5. Jorge es mayor que Sandra y ésta es menor que Fidel, Marco es mayor que Jorge y Fidel y éste es menor que Jorge. ¿Cuál de los siguientes enunciados es verdadero?**

- a) Fidel es mayor que Jorge y menor que Sandra.
- b) Jorge es mayor que Sandra y Fidel.
- c) Marco es menor que Jorge y mayor que Fidel.

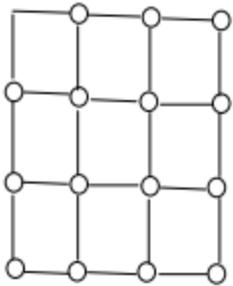
**6. Si se lanza un dado ¿Cuál es la probabilidad de obtener un puntaje par?**

- a) 1/2
- b) 1/3
- c) 1/6

**7. En un cuarto hay gatos, cada gato mira cinco gatos ¿Cuántos gatos hay?**

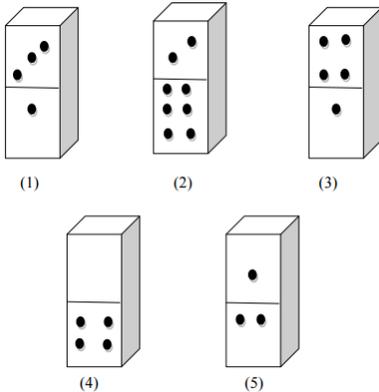
- a) 5
- b) 6
- c) 25

**8. ¿Cuántos palitos debes quitar, como mínimo, para dejar 5 cuadrados solamente?**



- a) 4
- b) 5
- c) 3

9. De las fichas que se muestran en la figura, ¿Cuáles deben ser invertidas para que la suma de los puntos de la parte superior sea el triple de la suma de los puntos de la parte inferior?



a) 2 y 5

b) 2 y 3

c) 2 y 4

10. En la siguiente operación se debe cambiar de posición sólo los números. ¿Cuántos números como mínimo se deben cambiar de posición para que el resultado sea el menor entero posible?

$$\left\{ \left[ (7+5) - 2 \right] * 3 \right\} / 6$$

a) 2

b) 3

c) 4

## 5.4 COMPRENSIÓN LECTORA

Responde las preguntas con base en el siguiente texto:

### SOCIEDAD MULTIRELIGIOSA

En Asia nacieron las principales religiones del mundo. El budismo y el hinduismo se extendieron desde India por medio de comerciantes y misioneros. El islam fue llevado de Asia a Europa y África por los ejércitos conquistadores como los mongoles en el siglo XII. El judaísmo y el cristianismo salieron de Asia junto con la seda y las especias, durante el imperio romano. En la actualidad estas religiones siguen vivas en Asia, aunque el hinduismo es la que tiene más seguidores.

1. De acuerdo con el texto el islam fue llevado de Asia a Europa y África por:

a. Los misioneros

b. Los comerciantes

c. Ejércitos de mongoles.

d. Los judíos.

**2. El texto permite concluir que:**

- a. El cristianismo y el judaísmo se extendieron por Europa antes que el islam
- b. El islam es más antiguo que el judaísmo
- c. Las religiones son verdaderas.
- d. Ninguna de las anteriores.

**3. La expresión “El judaísmo y el cristianismo salieron de Asia junto con la seda y las especias” indica que:**

- a. Los comerciantes fueron los que, principalmente, llevaron a otros lugares las ideas religiosas
- b. La seda y las especias son tan importantes como la religión.
- c. Los misioneros fueron perezosos.
- d. Todas las anteriores.

**4. Las especias son:**

- a. especiales.
- b. Condimentos.
- c. Especies de animales.
- d. Inútiles

**5. La religión que actualmente tiene más seguidores en Asia es:**

- a. Islamismo.
- b. Cristianismo.
- c. Judaísmo
- d. Hinduismo

**6. RESPUESTA A LOS REACTIVOS**

PENSAMIENTO MATEMÁTICO	ESTRUCTURA DE LA LENGUA	PENSAMIENTO ANALÍTICO	COMPRENSIÓN LECTORA
1a	1a	1c	1c
2c	2b	2b	2d
3b	3a	3c	3a
4a	4b	4a	4b
5b	5a	5b	5d
6a	6c	6a	
7b	7a	7b	
8a	8b	8a	
9b		9c	
10a		10a	